

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепсяковой Т.Ф.»
(МОУ «Средняя школа № 29»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Г.Г. Сталевская
« 29 » декабря 2021

Приказ № 360 от 29.12.2021

Рабочая программа учебного предмета
«Моя Карелия»
основной общеобразовательной программы
основного общего образования
5-9 классы
Срок реализации – 5 лет

Разработчики: Ансимова Н.И., Шляккиева В.В.

Программа рассмотрена на заседании
Методического объединения учителей
« 20 » декабря 2021

Программа принята на заседании
педагогического совета школы

Протокол № 29 от 29.12.2021 г

Петрозаводск
2021

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Моя Карелия» для основной школы составлена на основе следующих документов и пособий:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Образовательная программа основного общего образования,
- Примерная программа. Учебный предмет «Моя Карелия». 5-9 классы. (Лаборатория НРК ИПКРО, 2019).

Реализация содержания программы направлена на достижение следующих целей:

- воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
- освоение знаний о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социо-культурной специфики родного края;
- формирование практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;
- развитие умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно – нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Моя Карелия» (5-9 классы) призван обеспечить педагогические условия для познания учащимися своего жизненного пространства, его природной, социо- и культурной специфики, формирования ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности, экологической культуры. Особую актуальность приобретает проблема приобретения знаний, воспитание уважения к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории родного края. Осознание процессов, происходящих в непосредственной близости, в большей степени позволяют ребенку почувствовать себя индивидуумом, личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, понимать его проблемы.

Содержание предлагаемого учебного материала и его структура способствуют реализации преимущественности в изучении родного края в начальной и основной школе, неразрывно связано с теми

знаниями, которые учащиеся приобрели ранее, создает возможность для интеграции содержания регионального компонента государственного стандарта в учебные предметы федерального компонента: история, литература, биология, география, искусство. Учебно – методические комплекты серии «Моя Карелия», используемые в образовательном процессе, предоставляют возможность использования регионального содержания как для интегрированного предмета региональной направленности «Моя Карелия», так и для изучения учебных предметов основной части основной образовательной программы. УМК нацелены на формирование и совершенствование универсальных учебных действий учащихся, на реализацию сотрудничества учеников, учителей и родителей. При отборе содержания программы для 5 класса использован интегрированный подход: предлагается социо-культурная и историческая характеристика отдельных территорий

Республики Карелия, представленная в 27 рассказах о природных, исторических и культурных достопримечательностях края в форме заочного путешествия в пространстве и времени. При реализации программы предполагается использование активных форм обучения: экскурсии в музеи, посещение достопримечательностей и памятных мест, встречи с известными земляками и учеными-краеведами. При изучении программы значительное количество времени выделяется для организации практической, проектной и исследовательской работы учащихся. В 6-9 классах сохраняется преемственность в использовании интегративного подхода в изучении краеведческого содержания. В отличие от курса 5 класса содержание носит более системный, научный характер, ориентированный на более высокий уровень познавательной деятельности учащихся. Учебный предмет «Моя Карелия» в 6-9 классах включает содержательные разделы учебных предметов основного общего образования: «Обществознание», «География», «Биология», «История», «Литература», «Искусство (Музыка и ИЗО)». Актуальность задачи социализации личности определяет ведущую, интегрирующую роль содержательного раздела «Обществознание». Практическая направленность содержания позволяет организовывать самостоятельную познавательную деятельность учащихся, для чего в программе выделен раздел «Мы-исследователи».

Место предмета в учебном плане

В учебном плане МОУ «Средняя школа № 29» на изучение учебного предмета «Моя Карелия» отводится 175 часов.

класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Общее количество часов
5 класс	1 час	35 недель	35 недель
6 класс	1 час	35 недель	35 недель
7 класс	1 час	35 недель	35 недель
8 класс	1 час	35 недель	35 недель
9 класс	1 час	35 недель	35 недель

Формы организации учебных занятий:

- традиционный урок;
- урок в музее;
- урок-путешествие;
- урок-игра;
- урок-экскурсия;
- виртуальная экскурсия;
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Личностные результаты

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.
- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как жителя Республики Карелия, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивация учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- формирование эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Республики Карелия, чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к общению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу нашего края, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Карелии и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты

- усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
- приобретение опыта к оценке различных явлений;
- освоение приёмов установления причинно-следственных связей;
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своего края и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, происшедших в Карелии;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края;
- готовность применять знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей родины.

Таким образом, система формирования разнообразных умений, навыков и способов познавательной деятельности учащихся в процессе изучения учебного предмета «Моя Карелия» направлена на реализацию важнейшего требования модернизации школьного образования – перехода к развивающей модели обучения, к деятельностным формам организации учебного процесса.

Содержание курса «Моя Карелия»

5 класс

Введение. 1 час.

Введение обучающихся в проблематику учебного предмета. Определение его целей и задач. Приглашение к путешествию по родному краю.

Начало путешествия по Карелии. 1 час.

Обзорное знакомство с ландшафтом, географическими объектами, природными историческими памятными местами. Районы и города Карелии. Соседи Республики.

Первые жители Карелии. 1 час.

Влияние ледника на ландшафт Карелии. Первичное заселение края. Археологические памятники. Занятия, образ жизни, религиозные верования. Растительный и животный мир.

Деревня на берегу Онего. 1 час.

Образ жизни занятия населения края в середине первого тысячелетия. Места расположения поселений. Жилища и хозяйственные постройки. Виды хозяйственной деятельности населения. Отношения с государством.

Олонец – трижды столица. 2 часа.

Город-крепость Олонец и его роль в истории Карелии. Месторасположение и внешний вид крепости. Население и его занятия. Природные достопримечательности. Олонец – «гусиная столица». Современный Олонец. Городские праздники.

Рождение Петрозаводска. 1 час.

Петровский завод. Его место и роль в истории России и Карелии. А.Д. Меншиков. Строительство Александровского завода. В Генин.

Как рос и развивался Петрозаводск. 1 час.

Александровский завод. Улицы и районы Петрозаводска: прошлое и настоящее. Герб Петрозаводска.

Каменный бор под Петрозаводском. 1 час.

Каменный карьер, его месторасположение. Месторождение кварцито-песчанника. Использование кварцито-песчанника при строительстве города и Александровского завода. Современное состояние карьера.

Шокша: берег красной рыбы и красного камня. 1 час.

Вепское село Шокша. Его географическое расположение. Занятия местного населения. Месторождение малинового кварцита. Добыча кварцита и его использование.

Сортавала: город-парк. 1 час.

Месторасположение и объяснение названия города. Архитектурные особенности города. Природное и рукотворное своеобразие, городские парки: парк Ваккосалми, парк Таруниemi.

Валаам – монастырь на цветущей скале. 1 час.

Валаамский архипелаг. Его географическое расположение. Остров Валаам. Объяснение его названия. Природные и рукотворные особенности ландшафта. Валаамский монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Роль монастыря в защите границ государства.

Бесов нос: гуси-лебеди и пудожские налимы. 1 час.

Петроглифы Онежского озера. Бесов нос. Животный мир в реальной природе и наскальных изображениях древних людей. Занятия местного населения. Рыболовство. Пудожские налимы. Выращивание и обработка льна. Стеклодувный промысел. Использование серого Пудожского гранита.

Заповедное Водлозеро. 1 час.

Ведлозерский национальный парк. Его месторасположение. Природа. Растительный и животный мир. Развитие туризма. Правила поведения на охраняемых государством территориях.

Чудесный черный камень из Шуньги. 1 час.

Заонежье. Село Шуньга. Особенности месторасположения. Занятия населения. Шуньгская ярмарка. Черный минерал – шунгит. Современное использование шунгита. Устное народное творчество заонежья. И.А. Федосова – сказительница.

Кижы. 2 часа.

Остров Кижы в Онежском озере. Плотничье мастерство жителей: строительство деревянных домов и церквей. Лодка-кижанка. Изделия кижских кузнецов и ювелиров. Родина русского былинного эпоса. Трофим Рябинин.

Кондопога, она же станция Кивач. 1 час.

Месторасположения. Памятник деревянного зодчества – Успенская церковь. Полезные ископаемые: Тивдийский мрамор и его использование. Кондопожская ГЭС. Природный памятник – водопад Кивач. Современный город Кондопога, его культурное и промышленное развитие.

Марциальные воды: первый русский курорт. 1 час.

Целебный источник и история его открытия. Поселение Дворцы. Создание первогородского курорта. Петр Первый во Дворцах. Марциальноводская церковь – Спасение апостола Петра. Современный санаторий «Марциальные воды».

Первое российское золото с берегов Выга. 1 час.

Воицкий рудник. Месторасположение. Месторождение меди. История открытия. Добыча меди и ее использование для изготовления медных денег. Находка золота. Его запасы, добыча, использование.

Надвоицы и Сегежа. 1 час.

Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия. Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства гидроэлектростанций. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат и его продукция.

Поморье – морская Карелия. 1 час.

Поморы и их основные занятия. Поморские промыслы: рыболовство, охота на морского зверя, строительство морских судов.

С Кемского берега - на Соловки. 2 час.

Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства.

Город с жемчужным гербом. 1 час.

Месторасположение города Кемь. Его герб. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга.

В царстве Лоухи. 1 час.

Место Лоухского района на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды. Добыча слюды и ее использование в прошлом и настоящем. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края – М. Коргуев.

Калевала и «Калевала». 1 час.

Эпос «Калевала». Элиас Леннрот. Путешествие Э. Леннрота в карельские деревни. Стихи-руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности.

Камень и лес: на длинном берегу Ладоги. 1 час.

Питкярантский район – приграничная территория. Месторасположение города Питкяранта и объяснение его названия. Природные богатства – олово, медь, гранит. Природные богатства и достопримечательности. Целлюлозный завод «Питкяранта».

Лесной город с железным характером. 1 час.

Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Месторождение магнетитового кварцита. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социо-культурное своеобразие города.

Звезды над местами боев. 2 часа.

Карельский фронт в годы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. Страницы истории партизанского движения в Карелии. Обелиски и памятники защитникам края.

Обобщение и систематизация знаний. 2 часа.

Приглашение в музей. 1 час.

Музеи как хранители исторической памяти. Карельский государственный краеведческий музей, его коллекции и экспозиции. Городские и школьные музеи.

Итого 35 часов

6 класс

Раздел I Обществознание 5 часов

Тема Наша республика Карелия 1 час республика в составе Российской Федерации. Символы Республики Карелия. Флаг. Герб. Гимн Карелии. Конституция Республики Карелия

Тема Все мы – жители Карелии. 2 часа

Численность населения Карелии Многонациональный состав жителей Карелии. Религиозная мозаика Карелии.

Тема Профессии жителей Карелии. 2 часа

Профессиональная занятость населения.

Раздел II География. 5 часов

Особенности географического положения РК. Территория и акватория Карелии. **1 час**

Тема Рельеф и полезные ископаемые Республики Карелия. 2 час

Рельеф территории Карелии, его изменения под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов.

Тема Климатические особенности Карелии. 1 час

Факторы формирования климата Карелии. Особенности сезонных изменений погоды.

Тема Внутренние воды и Белое море 1 час

Внутренние воды и водные ресурсы Карелии, особенности их размещения. Крупные водоемы Карелии. Ладожское озеро. Онежское озеро. Подземные воды. Белое море.

Раздел III Биология. 4 часа

Тема Особенности живой природы Карелии. 1 час

Факторы, определяющие особенности живой природы в Карелии. Природные экологические системы (леса, водоемы, болота). Антропогенное влияние на природные экосистемы в крае.

Тема Универсальная ценность природы нашего края. 1 час

Экономическое значение (природные биологические ресурсы). Гигиеническое значение (природа и здоровье населения). Познавательное значение. Эстетическое значение.

Тема Живые организмы в поселениях. 1 час

Значение живых организмов в поселениях для человека. Антропогенное влияние на растительный и животный мир. Особенности растительного и животного мира в поселениях. Интродуцированные виды растений. Синантропные виды животных.

Тема Наши зеленые спутники. 1 час

Значение озеленения поселений для человека. Разнообразие деревьев и кустарников в городах и поселках Карелии. Разнообразие цветочно-декоративных культур. Размещение декоративных растений в поселениях. Введение в культуру дикорастущих растений.

Раздел IV История. 7 часов.

Тема Первые жители Карелии. 2 часа

Появление первых людей на территории Карелии. Древнейшее население края. Занятия и образ жизни. Археологические памятники. Оленеостровский могильник.

Петроглифы Религиозные верования

Тема Население Древней Карелии. 1 час

Саамы. Весь. Корела. Заселение Карелии славянами. Хозяйственное освоение края.

Тема В составе Великого Новгорода. 1 час

Вхождение Карелии в состав древнерусских земель. Утверждение христианства. Экономическое развитие, торговля. Боярское и монастырское землевладение.

Тема Карелия в составе Московского государства. 1 час

Вхождение Карелии в состав Российского государства. Корельский уезд. Город Корела. Сельское хозяйство и промыслы: солеварение, железоделательный промысел. Развитие ремесла. Развитие торговли: предметы купли – продажи.

Тема Карелия – пограничная земля. 1 час

Русско – шведское пограничье. Шведская агрессия в Карелию в к. XVI века. Карелия в эпоху «Смутного времени». Оборона Корелы.

Тема Культура Древней Карелии. 1 час

Язычество карел и вепсов. Принятие христианства карелами и вепсами. Первые православные монастыри Карелии.

Раздел V Литература 7 часов

Тема Фольклор Карелии. 2 часа

Эпос «Калевала». Былины. Русские сказки. Вепские сказки. Древнерусская литература.

Тема Писатели и поэты Карелии о природе. 5 часов

В. Соловьев «Дятлов шедевр». В. Сергин Стихотворения К. Паустовский Отрывок из повести «Золотая роза»

Раздел VI Искусство 6 часов

Тема Зодчество. 2час

Архитектурные ансамбли монастырей Севера. Соловецкий монастырь. Особенности устройства деревень Карелии. Типы домов: «брус», «глаголь», «кошель».

Тема Иконопись. 1час

Тема Прикладное искусство. 3час

Характерные черты карельского костюма. Изготовление предметов традиционного прикладного искусства Карелии.

Урок обобщения и систематизации знаний. 1час

Итого 35 часов.

7 класс

Раздел I Обществознание 6 часов

Тема Права ребенка и их защита в Республике Карелия 2 часа.

Тема Молодежные движения в республике: организации и союзы, проекты и направления их деятельности. **2 часа**

Тема Подростковая культура: формальные и неформальные коллективы, увлечения. **2 часа.**

Раздел II География. 4 часов

Тема Территория Карелии на тектонической карте. 1 час

Тема Опасные и неблагоприятные климатические и гидрологические процессы и явления на территории Карелии. **1 час**

Тема Ландшафты Карелии 2 часа.

Раздел III Биология. 5 часов

Тема Многообразие живых организмов лесов Карелии 2 часа.

Лес – естественная наземная экосистема (биогеоценоз). Структура лесного биогеоценоза, разнообразие связей. Растения в биоценозе леса, их многообразие. Фитоценоз. Грибы в лесу. Редкие виды растений и грибов лесов края. Красная книга Карелии. Животные в биоценозе леса, их многообразие, редкие виды животных наших лесов. Значение и охрана лесов. Природноохраняемые территории.

Тема Многообразие живых организмов водоемов Карелии. 2 часа.

Водоемы Карелии – естественные экосистемы. Условия жизни в водоемах Карелии. Многообразие живых организмов в водоемах нашего края. Редкие виды растений и животных водоемов.

Тема Многообразие живых организмов болот Карелии 1 час

Значение болот в природе и для человека. Обитатели болот, их многообразие. Редкие виды растений и животных болот Карелии.

Раздел IV История (10 часов)

Тема Карелия на пороге нового времени. 2 часа.

Восстановление после «великого разорения». Олонецкий уезд. Старообрядцы в Карелии. Традиционная культура Карелии.

Тема Карелия в эпоху Петра I. 2 часа.

Начало Северной войны. «Осударева дорога. Олонецкая верфь. Железоделательные заводы. Сельское хозяйство. Петрозаводская слобода. Военные действия в конце Северной войны.

Тема Образование Олонецкой губернии. 2 часа.

Преобразование Петровской слободы в городПетрозаводск. Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор. Петрозаводск – центр губернии.

Тема Хозяйственная жизнь края во второй половине XVIII в. 2 часа.

Олонецкие горныезаводы. Кижское восстание 1769 -1771 гг. Торговля, Шуньгская ярмарка. Сельское хозяйство.Ремесло.

Тема Развитие культуры в Карелии в XVIII в. 2 часа.

Просвещение. Архитектура. Изучениекрая. Традиционный быт населения края.

Раздел V Литература (6 часов)

Тема Карелия – страна классического фольклора. 1 час

Былины Сказители: Т.Г. Рябинин, И.Т. Рябинин, В. Щеголенок.

Тема из русской литературы 19 века2 часа.

Г. Державин. Ода «Водопад» и другие стихотворения (по выбору учителя).

Тема Литература Карелии XX века3часа.

Поэтическое изображение родной природы в поэзии и прозе Карелии:А. Авдышев, Л.Вертель, В. Данилов, г. Кикинов, И. Костин, Ю. Линник, О.Мишин,В.Сергин, В. Соловьев (по выбору учителя)

Раздел VI Искусство 2 часа

Раздел VII Мы - исследователи2 часа.

Практическая работа, организация учебно – исследовательской деятельности по основным разделам содержания курса.

Итого 35 часов

8 класс

Раздел I Обществознание (6 часов)

Тема Социальная структура. Демографическая ситуация в Карелии1 час

Тема Межнациональные отношения в Карелии.1 час

Национальный состав населения и егоизменения. Этнические стереотипы и их влияние на взаимодействие международами.Социальных конфликты и пути их разрешения.

Тема Современное состояние и перспективные направления развития экономики. 2 часа

Основные отрасли экономики Карелии. Крупные предприятия и их роль в жизниКарелии. Роль экономики республики Карелия в экономической системе России.Внешнеэкономические связи Республики Карелия.

Тема Рынок труда и трудовые отношения в республике.2 часа

Основные предложения рынка труда в Карелии. Особенности рынка труда в республике.Бизнес и предпринимательство. Налоговая система РК. Формирование республиканскогобюджета.

Раздел II География. (12 часов)

Тема Карелия на карте часовых поясов.1час

Тема Природные ресурсы Карелии.2часа

Тема Почвенный покров, проблема плодородия почв Карелии.2 часа.

Тема Северная и средняя тайга как элементы широтной зональности.3часа

Тема Природно-территориальные комплексы: и измененные в ходе хозяйственной деятельности. Особо охраняемые природные территории Карелии4часа.

Раздел III Биология. (3 часа)

Тема Здоровье человека в условиях Карелии. 2 часа. Факторы, влияющие на здоровье. Влияние климатических факторов Карелии на заболеваемость органов дыхания у местного населения. Заболеваемость туберкулезом в РК, профилактика туберкулеза. Биоритмы человека, адаптация организма к условиям жизни на Севере. Значение закаливания организма в условиях Севера.

Тема Причины ослабления иммунитета у жителей Карелии. 1 час. Инфекционные заболевания, вакцинация населения. Аллергия в Карелии, причины. Растения – аллергены. Профилактика заболеваний, вызываемых макро- и микроорганизмами.

Раздел IV История (5 часов).

Тема Карелия в первой половине XIX в. 1 час.

Участие жителей Карелии в Отечественной войне 1812 года. Торговля. Ремесло. Сельское хозяйство.

Тема Карелия в эпоху «Великих реформ». 1 час. Отмена крепостного права. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Развитие образования.

Тема Хозяйственная жизнь края в пореформенный период. 1 час. Развитие промышленности. Ремесло и торговля. Сельское хозяйство. Отходничество.

Тема Население Карелии во второй половине XIX в. Крестьянство. 1 час.

Купечество. Рабочие. Интеллигенция.

Тема Развитие культуры в Карелии в XIX в. 1 час. Развитие просвещения. Изучение Карелии. Фольклор. Архитектура.

Раздел V Литература (3 часа).

Тема Карелия – страна классического фольклора 1 час. Обрядный фольклор. Свадебные песни Карелии. Заговоры. Заговор как словесная формула магического назначения. Заговоры как произведения народной словесности, поэтическая энциклопедия крестьянского быта.

Тема Из русской литературы 20 века 1 часа. К. Паустовский. «Судьба Шарля Лонсевиля»

Тема Литература Карелии XX века 1 час. Поэты и писатели Карелии об истории родного края. А. Линевский «Листы каменной книги» Б. Гуцин «Маша» В. Пулькин «Чудесный молотобоец», «Охотник Ондрей» (по выбору) Финноязычные поэты и писатели Карелии (Т. Сумманен, Я. Ругоев и др. - по выбору учителя)

Раздел VI Искусство (3 часа).

Тема Музыкальное искусство Карелии. 1 час. Профессиональная музыка Карелии.

Тема Театры Карелии. 1 час. Современные творческие коллективы – хранители культуры.

Тема Изобразительное искусство. 1 час. Декоративно-прикладное искусство. Профессиональное изобразительное искусство.

Раздел VII Мы - исследователи 3 часа

Практическая работа, организация учебно – исследовательской деятельности по основным разделам содержания курса.

Итого 35 часов

9 класс

Раздел I Обществознание (7 часов)

Тема Основы организации государственной власти в Республике Карелия. 1 час. Конституция Республики Карелия – основной закон Республики. Основы конституционного строя Республики Карелия. Органы государственной власти и управления Карелии.

Тема Местное самоуправление. 2 часа. Организация и проведение выборов в органы власти Карелии.

Участие граждан Карелии в политической жизни республики. Политические партии и движения их роль в общественной жизни республики.

Тема Защита прав и свобод человека и гражданина в Карелии 2 часа. Правоохранительные органы. Судебная система. Правозащитные органы Карелии. Становление гражданского общества в Республике. Общественные организации Карелии.

Тема Духовная жизнь Карелии. 1 час.

Проявление различных форм культуры в республике. Международные культурные связи. Наука и научные учреждения в республике. Вклад карельских ученых в развитие российской науки.

Тема Развитие образования в Республике Карелия, проблемы и перспективы. 1 час.

Учебные учреждения общего и профессионального образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Карелии.

Раздел II География. (9 часов)

Тема Административно-территориальное деления Карелии. 1 час.

Тема Население Карелии: численность, размещение, половой и возрастной состав, этнографические особенности. Топонимия Карелии. 2 часа.

Тема Основные этапы хозяйственного освоения территории Карелии. 2 часа. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Карелии.

Тема Экологическая ситуация в Карелии. 2 часа.

Тема Объекты мирового природного и культурного наследия Карелии 2 часа.

Раздел III Биология. (5 часов)

Тема Экологические проблемы: 2 часа. понятие, естественные и антропогенные причины их возникновения. Уровни экологических проблем (глобальный, региональный, локальный). Проблема загрязнения среды жизни в Карелии, пути ее решения. Проблема истощения природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Биологические ресурсы, их охрана и восстановление.

Проблема уменьшения биоразнообразия. Значение сохранения биоразнообразия и пути решения проблемы.

Тема Состояние здоровья населения республики. 1 час. Проблема ухудшение здоровья населения. Способы сохранения и улучшения здоровья.

Тема Охраняемые и особо охраняемые природные территории республики 2 часа.

(Заказники, заповедники, памятники природы, национальные парки). Красная книга Карелии. Деятельность законодательных, исполнительных и общественных структур, занимающихся вопросами охраны природы и сохранения биоразнообразия Республики Карелия, своей местности.

Раздел IV История (6 часов).

Тема Карелия в начале XX века. 1 час. Рабочее и крестьянское движение в период Первой российской революции. Александровский завод и строительство Мурманской железной дороги в годы Первой мировой войны. Политическая ситуация после Февральской революции. Организация местной власти. Октябрь 1917 г. в Карелии. Установление власти Советов на территории Карелии.

Тема Гражданская война в Карелии. 1 час. Боевые действия против интервентов и белых в 1918 – 1920 годы. Политические, общественные и военные деятели периода революции и гражданской войны.

Тема Национально-государственное самоопределения края. 1 час. Создание Карельской Трудовой Коммуны. Преобразование КТК в автономную республику. Образование Карело-Финской ССР. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР. Преобразование КАССР в Республику Карелия.

Тема Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1 час. Советско-

финляндская война 1939 – 1940 годов. Боевые действия на территории республики в период Великой Отечественной войны в 1941-1944 гг. Прифронтный тыл Карелии. Оккупационный режим.

Особенности партизанского движения.

Тема Карелия в конце 1950-х – первой половине 1980-х годов 1 час. Восстановление и развитие народного хозяйства. Развитие системы образования и науки в Карелии в 50-80 гг.

Тема Карелия на современном этапе. 1 час. Важнейшие социально-политические и культурные преобразования.

Раздел V Литература (3 часа)

Тема Эпос «Калевала» - памятник мировой народной культуры. 1 час. «Калевала» в искусстве. Переводы эпоса. Иллюстраторы «Калевалы».

Тема из русской литературы XIX и XX веков 1 час. Ф. Глинка. Поэмы «Карелия», «Дева карельских лесов» (фрагменты по выбору). М. Пришвин В краю непуганых птиц

Тема Современная литература Карелии 1 час. Н. Васильева, И Мамаева, А Матасова, Д. Новиков и др. (по выбору)

Раздел VI Искусство (1 час)

Музыка Карелии 1 час.

Раздел VII Мы - исследователи (4 часа)

Практическая работа, организация учебно – исследовательской деятельности по основным разделам содержания курса

Итого 35 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение. Приглашаем к путешествию.	1	<p>Находить и показывать на карте Карелии границы территории республики, ее районов, городов, места, определенные в маршруте путешествия.</p> <p>Характеризовать памятники культуры, основные достопримечательности своего города, района, населенного пункта.</p> <p>Моделировать маршруты путешествий по Карелии.</p> <p>Объяснять происхождение карельских названий своего района.</p> <p>Описывать изученные исторические, природные, культурные объекты Карелии</p> <p>Выделять в тексте региональной тематики главное и второстепенное, выстраивать последовательность описываемых событий.</p> <p>Различать источники и способы познания объектов природы, истории, культуры края. Отображать в своих творческих работах особенности природных, исторических и культурных объектов карельского края.</p> <p>Осуществлять расширенный поиск информации по предложенной теме с использованием ресурсов</p>	<p>Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.</p>
2	Начало путешествия по Карелии	1		
3	Первые жители Карелии	1		<p>Патриотическое воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию.</p>
4	Первые жители Карелии			
5	Деревня на берегу Онего	1		<p>Экологическое воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле.</p>
6	Олонец - трижды столица	2		
7	Олонец - трижды столица			<p>Трудовое воспитание коммуникативной компетентности в общественно полезной деятельности.</p>
8	Рождение города Петрозаводска	1		
9	Как рос и развивался Петрозаводск	1		<p>Эстетическое воспитание; Патриотическое воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию.</p>
10	Каменный бор под Петрозаводском	1		
11	Шокша: берег красной рыбы и красного камня	1		<p>Экологическое воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле.</p>
12	Сортавала - город парк	1		
13	Валаам - монастырь на цветущей горе	1		
14	Бесов Нос	1		
15	Заповедное Ведлозеро	1		
16	Чудесный черный камень из Шуньги	1		

17 18	Кижы	2	библиотек и Интернет Проводить исследования, наблюдения по изучению истории, культуры и природы родного края, его особенностей и достопримечательностей Выполнять практические работы и реализовывать учебные проекты по предложенной региональной тематике. Представлять результаты своей проектной и исследовательской деятельности.	Экологическое воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле.
19	Кондопога, она же станция Кивач	1		Патриотическое воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию.
20	Марциальные воды: первый русский курорт	1		Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
21	Первое российское золото с берегов Выга	1		осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятя
22	Надвоицы и Сегежа	1		вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.
23	Поморье - морская Карелия	1		
24 25	С Кемского берега – на Соловки	2		
26	Город с жемчужным гербом	1		Патриотическое воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию.
27	В царстве Лоухи	1		Экологическое воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле.
28	Калевала и «Калевала»	1		
29	Камень и лес на длинном берегу Ладоги	1		
30	Лесной город с железным характером	1		Трудовое воспитание коммуникативной компетентности в общественно полезной деятельности.
31 32	Звезды над местами боев	2		Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
33 34	Обобщение пройденного материала	2		
35	Приглашение в музей	1		
		Итого: 35 часов		

6 класс

№ урочка	Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
1	Общественно – политическое устройство Карелии	1	<p>Характеризовать общественно политическое устройство Республики Карелия, систему органов власти и управления Республики Карелия, основные этапы и ключевые события истории Карелии, специфику географического положения и административно-территориального устройства Республики Карелия, полезные ископаемые, климат, внутренние воды, природные экологические системы, содержание изученных фольклорных и литературных произведений Карелии, памятники народного зодчества, древнюю иконопись Карелии.</p> <p>Выделять и объяснять государственную символику Республики Карелия, существенные признаки местных культурных и природных объектов и явлений, синхронность событий и процессов региональной и российской истории</p> <p>Осуществлять поиск информации в различных источниках информации и Интернет по предложенной региональной тематике.</p> <p>Готовить сообщения об изученных исторических, природных и</p>	<p>Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.</p>
2	Многонациональная Карелия	1		
3	Конфессии	1		
4	Территориальные деления	1		<p>Трудовое воспитание коммуникативной компетентности в общественно полезной деятельности.</p>
5	Профессиональная занятость	1		
6	Географическое положение Республики Карелии	1		<p>Экологическое воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле.</p>
7	Рельеф Карелии	1		
8	Полезные ископаемые Карелии	1		
9	Климат Карелии	1		
10	Внутренние воды	1		
11	Природные экосистемы	1		
12	Живая природа в нашей жизни	1		
13	Они живут рядом с нами	1		
14	В садах и парках Карелии	1		
15	Первые жители Карелии	1		
16	Петроглифы	1		<p>Ценности научного познания Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей</p>
17	Население Древней Карелии	1		
18	В составе Великого Новгорода	1		<p>Патриотическое воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию.</p> <p>Экологическое воспитание</p>

19	Карелия в составе Московского государства	1	культурных объектах, явлениях Карелии на основе разнообразных источников информации и форм ее представления Отражать существенные признаки природы, культуры края в презентациях, рисунках и творческих работах. Оценивать влияние особенностей природных явлений, исторических событий, культуры на жизнь жителей региона. Проводить исследования исторических, природных и культурных объектов, наблюдения в природе своего края. Представлять результаты своей проектной и исследовательской деятельности по изучению истории, природы, культуры, архитектуры, литературы Карелии.	экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле.
20	Карелия - пограничная земля	1		
21	Культура Древней Карелии	1		
22	Эпос Калевала	1		
23	Достопримечательности Карелии	1		
24	Сказки и былины	1		
25	Литература Карелии	2		
26				
27	Чувство истории	2		
28				
29	Зодчество	1		
30	Иконопись	1		
31	Прикладное искусство	3		
32				
33				
34	Архитектура	1		
35	Обобщение и систематизация знаний.	1		
		Итого: 35 часов		

Ценности научного познания
Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей

7 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности	
1	Права ребенка	1	Характеризовать основные этапы и ключевые события истории Карелии, выдающихся государственных, политических, общественных деятелей, оказавших влияние на исторические процессы в крае; молодежное движение в Республике Карелия: их организации, союзы, проекты, направления деятельности; природные комплексы и экосистемы края; содержание изученных литературных произведений Карелии; изученные произведения изобразительного искусства и архитектуры. Описывать деятельность молодежных объединений своего населенного пункта; механизм защиты прав детей и в Карелии Приводить примеры деятельности молодежных организаций республики; воздействия человека на рельеф края; редких биологических видов растений и животных лесов Карелии. Выделять особенности исторического и культурного развития, архитектуры, живописи, графики и прикладного искусства Карелии; проблемы	Физического воспитания, формирования культуры здоровья из эмоционального благополучия осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью	
2-3	Защита прав детей в Карелии	2			
4-5	Молодежные движения в республике	2			
6-7	Подростковая культура	2		Эстетическое воспитание.	
8	Территория Карелии на тектонической карте	1			Экологическое воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, осознания ценности здорового и безопасного образа жизни. Ценности научного познания Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей
9	Опасные и не благоприятные природные процессы и явления на территории Карелии	1			
10	Ландшафты Карелии	2			
11					
12	Многообразие живых организмов лесов Карелии	2			
13					
14	Многообразие живых организмов водоемов Карелии	2			
15					
16	Многообразие живых организмов болот Карелии	1			
17	Карелия на пороге нового времени	2	Трудовое воспитание коммуникативной компетентности в общественно полезной деятельности. Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на		
18					
19	Быт населения Карелии в эпоху Петра I	2			
20					
21	Создание Олонецкой губернии	2			
22					

23 24	Хозяйственная жизнь края во второй половине XVIII века	2	подростков и молодежи Карелии; опасные и неблагоприятные природные процессы и явления на территории Карелии, существенные признаки отличия;	традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
25 26	Развитие Культуры в Карелии 18 веке	2	Карелии, существенные признаки отличия;	
27	Карелия – страна классического фольклора	1	Определять редкие биологические виды лесов Карелии;	Ценности научного познания Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей Эстетическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разносторонней совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов.
28 29	Из русской литературы 19 века	2	значение охраны лесных экосистем и способы их защиты;	
30 32	Литература Карелии 20 века	3	Соблюдать правила поведения в окружающей среде.	
33 34	Искусство Карелии	2	Проводить исследования исторических, природных и культурных объектов Карелии, наблюдения в природе и общественных процессах.	
35	МБ – исследователи	1	Представлять результаты своей проектной и исследовательской деятельности по изучению истории, природы, культуры, архитектуры, литературы Карелии.	
		Итого: 35 часов		

8 класс

№	Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Социальная культура	1	Характеризовать основные этапы исторического развития Карелии, выдающихся государственных, политических, общественных деятелей, оказавших влияние на исторические процессы в крае; особенности экономического и социального развития республики на современном этапе; природные ресурсы, почвы и антропогенные изменения природно-территориальных комплексов, охраняемые природные территории Карелии; изученные литературные произведения карельских писателей и поэтов; особенности развития архитектуры, скульптуры, художественного литья, живописи и графики, культурной жизни Карелии в XIX веке. Описывать природно-климатические условия жизни населения Карелии, основные природно-очаговые заболевания в Республике Карелия, демографическую ситуацию на основе представленных статистических данных таблицы. Приводить примеры антропогенных комплексов в пределах своего населенного пункта; семейных традиций и жизненных ценностей.	<p>Духовно-нравственное воспитание представления социальных норм и правил межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов.</p> <p>Трудовое воспитание коммуникативной компетентности в общественно полезной деятельности.</p>
2.	Межнациональные отношения в Карелии	1		
3-4	Современное состояние и перспективы направления развития карельской экономики	2		
5-6	Рынок труда и трудовые отношения в республике	2		
7	Карелия в часовом поясе	1		
8-9	Природные ресурсы Карелии	2		
10-11	Почвы Карелии, проблема плодородия почв Карелии	2	<p>Экологическое воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.</p>	
12-14	Северная и средняя тайга как элементы широтной зональности	3		
15-18	ПТК: Особо охраняемые природные территории РК	4		
19-20	Здоровье человека и факторы риска болезни в условиях Карелии	2		
21	Причины ослабления иммунитета у жителей Карелии	1		
			<p>Физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятных вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;</p>	

22	Карелия в первой половине XIX века	1	<p>Выделять особенности исторического, природного, социально-экономические развития края; нормы здорового образа жизни.</p> <p>Определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории; астрономическое время своего населенного пункта в полдень;</p> <p>Анализировать письменные и визуальные исторические источники, статистические таблицы, географические карты, литературные тексты.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для созидательного участия в общественной жизни Карелии, реализации и защиты своих прав</p> <p>Проводить исследования и наблюдения при изучении истории, природы и культуры родного края</p>	<p>Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.</p>
23	Карелия в эпоху «Великих реформ»	1		
24	Хозяйственная жизнь края в пореформенный период	1		
25	Население Карелии во второй половине XIX века	1		<p>Духовно-нравственное воспитание представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разному образной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов.</p>
26	Развитие культуры Карелии в XIX веке	1		
27	Карелия страна классического фольклора	1		
28	Из русской литературы XX века	1		
29	Литература Карелии XX века	1		
30	Музыкальное искусство Карелии	1		
31	Театры Карелии	1		
32	Изобразительное искусство	1		
33-35	МБІ – исследователи	3		
		Итого: 35 часов		

9 класс

№ урока	Тема	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
1	Основы организации государственной власти в РК	1	<p>Характеризовать основные этапы и ключевые события истории Карелии ; национальный состав населения Республики Карелия; последствия распространения информационных технологий в жизни людей; межотраслевые комплексы и инфраструктурный комплекс Республики Карелия; экологическую ситуацию в Республике Карелия; содержание изученных литературных произведений Карелии; особенности культурной жизни Карелии XX века.</p> <p>Описывать реализацию права на образование на территории Карелии, о деятельности учреждений дополнительного образования на примере своего населенного пункта; способы защиты окружающей среды в условиях Карелии.</p> <p>Приводить примеры существования добрососедских отношений между представителями разных национальностей на территории Карелии, деятельности национальных общественных организаций; основных производственных предприятий республики и своего населенного пункта; топонимов локального уровня. Выявлять существенные черты, общее</p>	<p>Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности.</p> <p>Эстетическое воспитание. Патриотическое воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию,</p> <p>Трудовое воспитание коммуникативной компетентности в общественной деятельности, интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе основе применения предметных знаний, осознанию выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.</p>
2-3	Местное самоуправление, организация и проведение выборов в органы власти Карелии	2		
4-5	Защита прав и свобод человека и гражданина в Карелии	2		
6	Духовная жизнь Карелии	1		
7	Развитие образования в РК, проблемы и перспективы	1		
8	Административно-территориальное деление Карелии	1		
9-10	Население Карелии: численность, размещение, состав. Топонимия Карелии	2		
11-12	Основные этапы хозяйственного освоения территории Карелии, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Карелии	2		
13-14	Экологическая ситуация в Карелии	2		

			и особенное в проявлении и последствиях наиболее важных исторических и культурных событий и явлений в России и Карелии.	Экологическое воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.
15-16	Объекты мирового природного и культурного наследия Карелии	2		
17-18	Экологические проблемы.	2	Объяснять преимущества приграничного положения Карелии для развития международных отношений; взаимосвязь процессов развития транспорта и развития экономики, туризма в республике.	
19	Состояние здоровья населения республики	1		Гражданское воспитание формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества
20-21	Охраняемые и особо охраняемые природные территории Республики (заказники, заповедники, памятники природы)	2	Определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории; значение побратимских связей на примере своего города, района; свое отношение к наиболее значительным событиям в истории и достижениям в культуре Карелии, историческим личностям, деятелям культуры.	
22	Карелия в начале XX века	1		Патриотическое воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию.
23	Гражданская война в Карелии	1		
24	Национально – государственное самоопределение края	1		
25	Карелия в годы Великой отечественной войны и ВОВ	1	Проводить исследования по изучению истории, культуры, природы Карелии.	
26	Карелия в конце 1950-х годов и первой половине 1980 –х годов	1		Трудовое воспитание коммуникативной компетентности в общественной деятельности, интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе основе применения предметных знаний
27	Карелия на современном этапе	1		
28	Эпос «Калевала»	1		Патриотическое воспитание ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию.
29	Из русской литературы XIX и XX веков	1		Эстетическое воспитание.
30	Современная литература Карелии	1		Духовно-нравственное воспитание представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разносторонней совместной
31	Музыка Карелии	1		
32-35	Мы - исследователи	4		

				деятельности.
		Итого: 35 часов		